



Astro Enfants DB

Le Thème Astrologique de votre Enfant

Un Guide précieux pour toute sa vie!

L'Enfant CAPRICORNE





L'Enfant CAPRICORNE

PERSONNALITE

Le bébé natif du Capricorne est silencieux. Il ne bouge presque pas. Mais ne vous inquiétez pas : ayant une faible vitalité, il économise déjà son énergie et, à sa manière, juge parfaitement inutile de s'agiter pour rien.

Bébé Capricorne est toujours un enfant sage, réfléchi, parfois trop sérieux, aimant la solitude, parlant peu de lui-même mais posant subitement de graves et grandes questions. Peu expansif, peu porté à exprimer ses sentiments, sa joie, son plaisir, il aspire cependant à une grande compréhension des autres à son égard.

Il reste insensible à l'affection que vous lui portez s'il n'en comprend pas la raison profonde. C'est pourquoi il préfère qu'on l'estime pour ses qualités réelles - ou du moins ce qu'il considère comme telles - plutôt qu'on manifeste à son égard des sentiments dont il ne saisit pas le sens.

Il est, en revanche, sensible aux blessures d'amour-propre et ne pardonne pas facilement les affronts dont il peut être victime. Dans ce genre de situation, il se cabre, se refuse à toute concession et s'il plie, au fond il ne cède jamais. Toutefois, lorsqu'il accorde sa confiance, c'est avec la même fermeté, la même obstination, le même comportement inconditionnel.

Plutôt indiscipliné, il compense son manque de souplesse par un sens de l'organisation remarquable, et une volonté tenace et courageuse, sans enthousiasme ni témérité, mais très consciente de pouvoir parvenir à ses fins.

Son éducation, ses possibilités

L'enfant Capricorne arrive assez tôt à une grande maturité d'esprit, il aurait même un peu trop tendance à se cantonner dans la compagnie des adultes. Trop souvent, il développe un réflexe de défense contre les gens et les choses.

A l'école, il risque de rester un enfant solitaire, ce qui développerait en lui un complexe de frustration ou une tristesse foncière. Il faudrait, au contraire, l'encourager à sortir, à jouer avec ses camarades, à rire, à respirer au grand air, de façon à ne pas se scléroser au moral comme au physique.

L'enfant Capricorne aime les études. Il travaille méthodiquement, élaborant des systèmes, accumulant le savoir, s'imposant une stricte discipline, adorant classer ou collectionner. C'est un perfectionniste qui cherchera toujours à faire de son mieux. Ses qualités l'aideront à s'élever à un poste important dans la vie. Beaucoup de savants et d'hommes politiques sont nés sous ce signe.

Très sérieux, l'enfant Capricorne ne supporte pas d'être traité à la légère. Mais il serait bon parfois d'ouvrir la fenêtre et de laisser entrer les rires et la joie.

Ses meilleurs débouchés

L'administration, l'industrie, l'archéologie, les antiquités, la finance, la politique, la gérance, le commerce en gros, les métiers se rapportant à la terre, la géologie, la spéléologie.

Sa sensibilité, son imagination

C'est un enfant sage, sérieux, studieux dont la maturité précoce étonne ou dérange, selon le cas.

Assez timide, il donne l'impression de vivre en état replié sur lui-même, ne se laissant pas ou peu aller à l'insouciance, aux débordements, ni même aux élans spontanés qui sont pourtant si fréquents chez les enfants de son âge. Il est concentré, consciencieux et il s'organise si bien qu'il reste peu de place dans sa vie pour la fantaisie, le rêve et le jeu.

Il ne fait pas d'efforts pour se rendre sociable, disponible, pour faire plaisir ni pour participer à ce qui se passe autour de lui. Il se considère souvent comme un observateur privilégié qui ne s'engage ou ne s'investit réellement dans une relation que si celle-ci lui est imposée par les circonstances et qu'elle a des chances de durer.

Rarement disposé, ni habile à exprimer ce qu'il ressent, à confier ses impressions, ses sentiments, ses pensées, il n'en est pas moins viscéralement attaché à ceux qui l'entourent, mais il est aussi capable de s'abstraire de ses sensations, de rejeter avec lucidité et sang-froid ceux qui lui ont fait du mal ou dont il n'apprécie pas le comportement à son égard.

Enfin, l'unique aventure qui puisse attirer son attention, c'est la science ; et encore, à condition que celle-ci ne l'éloigne jamais de la réalité matérielle et pratique et du concret.

Son intelligence, sa sociabilité

C'est un enfant sage, sérieux, studieux qui donne l'impression d'être replié sur lui-même, de ne pas se livrer facilement ou qui se complait dans la solitude sans aucune sensation de frustration, simplement parce qu'il aime réfléchir dans le calme ou s'occuper loin des regards indiscrets.

Son caractère raisonnable l'incite à la prudence, à la discrétion et lui permet de prendre du recul par rapport à tout ce qui se passe autour de lui. Se révèlent parfois chez lui des signes d'une maturité précoce parce qu'il aborde la réalité avec une certaine gravité, et qu'il ne s'abandonne pas naturellement aux jeux et aux joies de son âge.

Son esprit n'est pas brillant mais concentré. Il lui faut du temps pour assimiler les données d'un problème et trouver la solution adéquate. Mais il est logique, persévérant, et sait faire abstraction de ses préoccupations, du cadre dans lequel il évolue et de ceux qui l'entourent pour se concentrer sur un sujet qui l'intéresse.

Peu sociable et se refusant à faire des efforts inutiles pour entretenir des relations superficielles ou gratuites, il est sélectif dans le choix de ses amis, mais il est constant, fidèle et opiniâtre.

Ses sentiments, ses motivations

C'est un enfant qui prend ses sentiments très - parfois trop - au sérieux et qui fait souvent preuve d'une maturité précoce dans ses contacts affectifs avec les autres.

Il a tendance à ne faire confiance à personne, à ne pas se laisser aller à exprimer spontanément ses élans, se rendant ainsi lucide et conscient de ce qu'il ressent et de ce qu'il éprouve.

Peu démonstratif, discret et réservé, son comportement est toutefois assez unilatéral à l'égard de ceux qu'il aime et, sans montrer ses désirs qu'il sait contrôler ou contenir, il est exigeant, susceptible et exclusif. S'il se sent incompris ou délaissé, il se replie sur lui-même, se refusant à tout abandon, à toute relation chaleureuse, à toute manifestation d'émotion ou de sensibilité.

Il aime s'isoler, prendre du recul, se retrouver livré à lui-même.

Cette attitude est parfois troublante pour son entourage, mais lui se sent bien ainsi. Il est attaché à ses parents et à son milieu familial qu'il respecte et avec lequel il entretient des relations solides et durables.

Mais si ceux-ci le déçoivent ou s'il se sent rejeté par eux, il s'en détache irrémédiablement.

Son affirmation, son pouvoir d'action

Il a besoin d'avoir une bonne raison pour agir et qui abhorre l'agitation et la dispersion. Il cherche à orienter et à concentrer son action dans un but précis. Il a besoin de prendre son temps pour réaliser ou obtenir ce qui l'intéresse.

Il paraît trop raisonnable, trop sérieux pour son âge. Il fait preuve d'une maturité précoce et d'une détermination, d'un quant-à-soi qui impressionnent et inquiètent parfois son entourage.

Il n'est pas toujours en pleine possession de ses moyens. Il doute de lui-même, de l'intégrité et de la fiabilité de l'être humain. Il a donc tendance à ne se fier qu'à sa lucidité, à ne compter que sur lui-même pour agir, prendre des initiatives et entreprendre ce qui lui tient à cœur. Le plus souvent, il ne fait qu'une chose à la fois et il s'y tient tant qu'il n'est pas allé jusqu'au bout.

Il est discret, peu affectueux, mais constant et honnête. S'il se sent incompris ou victime d'une injustice, il se replie sur lui-même dans une carapace d'indifférence feinte, de dureté impénétrable et d'autodéfense instinctive.

Les potentialités et les tendances de son épanouissement

Il est tiraillé entre deux tendances contradictoires : la première l'incite à une saine et sereine joie de vivre à laquelle il a l'impression de ne pouvoir accéder librement ; la seconde le pousse à réfléchir, à prendre du recul, à faire preuve d'une sagesse et d'une autorité qui ne sont pas de son âge.

Il en résulte une manifestation ambivalente d'une tension entre un besoin d'abandon, de laisser-aller et une volonté de maîtrise de soi, qui le conduit à se comporter avec enthousiasme et inconscience là où il serait plus sage d'attendre et de voir venir, ou alors d'être excessivement prudent, méfiant, sur la défensive dans des situations

claires, agréables, heureuses ou sans complications et qu'il suffit de vivre telles qu'elles sont.

On ne peut nier que cet enfant ait tous les symptômes d'une maturité précoce et l'on peut craindre que cette dernière le frustre des joies, des jeux, des plaisirs de l'enfance.

En ce qui le concerne, il faut donc résister à son penchant grave, sérieux, travailleur trop systématique sans pour autant le contrarier, bien sûr, et lui apprendre par ailleurs à se détendre, à lâcher du lest, à trouver et à prendre le temps nécessaire à l'épanouissement lent mais profond de sa personnalité, qui doit intervenir une fois que celle-ci s'est structurée, affermie et affirmée.

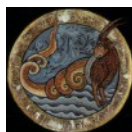
Le développement naturel de sa maturité

Il fait preuve d'une maturité précoce, parfois inquiétante, déroutante et incompréhensible pour son entourage. Il pose naturellement un regard froidement lucide sur la réalité, qui le rend conscient de ce qu'il est et de tout ce qui se passe autour de lui.

Il semble aseptique et peu intéressé par ce qu'on lui raconte ou ce qu'on lui explique. Il est en effet plus sensible aux démonstrations logiques et rationnelles qui trouvent des applications concrètes et pratiques qu'aux fables et aux contes qui sont pourtant plus appropriés à son âge et à sa conscience.

Tout se passe comme si, en lui, une autre personnalité, plus vieille, plus sage, plus expérimentée, lui dictait ses choix, ses réflexions, ses attitudes.

Cependant, quand bien même ses idées cohérentes, ses jugements rigoureux vous étonnent ou vous impressionnent, ne cédez jamais à la tentation de lui faire jouer prématurément un rôle d'adulte. Vous risqueriez alors de le frustrer de son enfance, et de le pousser ainsi à cultiver un désenchantement psychologique et moral et un pessimisme systématique auxquels sa nature est prédisposée.



ASTROLOGIE DES ENFANTS – OUVRAGES ENFANTS – COUPLES – BEAUTE-BIEN-ETRE

<http://astroyance.e-monsite.com/>

© Copyright 2012 - Astro Enfants DB - Tous Droits Réservés Mondialement.
Reproduction interdite